

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

  
В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Квалификация выпускника:**

Техник

**Форма обучения:** очная


г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Машинист локомотива»

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель МО

 Г.Н. Мелехов

Рабочая программа ОП.12 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 22.04.2014 №388;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Бондаренко А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.12 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на специальностях, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина ОП.12 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

Содержание рабочей программы ОП.12 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» также направлено на формирование следующих **личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структур персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
<b>ОК 2</b>	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структур персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
<b>ОК 3</b>	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации
<b>ОК 4</b>	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной



	вычислительной техники	обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
ОК 6	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
ОК 7	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
ОК 8	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
ПК 5.1	Уметь: использовать изученные прикладные	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных

	программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	работ;
ПК 5.2	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структур персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.
ПК 5.3	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Знать: программные методы планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структур персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные этапы решения задач помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
в том числе в форме практической подготовки	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
лабораторные занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4		
<b>Введение</b>			2			
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>						<b>1-3</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами	1		ОК 1-8 ПК 5.1	
	2	Инструментарий информационной технологии. Методологии использования информационных технологий	1		ПК 5.2 ПК 5.3	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Автоматизация деятельности специалиста	1		ОК 1-8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
	2	Классификация информационных технологий	1			
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>			
		Этапы развития ВТ Оборудование для внедрения информационных технологий	2			
<b>Раздел 2. Коммуникационные технологии</b>						<b>1-3</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Компьютерная сеть. Классификация сетей. Применение компьютерных сетей.	1		ОК 1-8 ПК 5.1	

	2	Сеть Интернет. WWW	1		ПК 5.2 ПК 5.3	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2			
	1	Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	2			
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
		Аппаратные и программные средства компьютерной сети Телеконференции, форумы и другие возможности интернет в профессиональной деятельности	2			
<b>Раздел 3. Системное программное обеспечение</b>						<b>1-3</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Общее представление о Windows	1		ОК 1-8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
	2	Пользовательский интерфейс. Объекты Windows.	1			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2			
	1	Работа с файловой системой, программа проводник	2			
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
		Эволюция ОС Windows	2			
<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>						<b>1-3</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word	1		ОК 1-8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
	2	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Excel	1			
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Power Point	1		ОК 1-8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
	2	Технология работы в Excel	1			
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной	1		ОК 1-8 ПК 5.1	

		деятельности текстового редактора Access			ПК 5.2	
	2	Этапы создания базы данных	1		ПК 5.3	
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	1		ОК 1-8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
	2	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	1			
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>20</b>			
	1	Создание документов с помощью мастера шаблона. Работа со структурой документа	2			
	2	Создание деловых документов в MS Word	2			
	3	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2			
	4	Экранные бланки. Резюме. Письма	2			
	5	Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе	2			
	6	Форматирование информации и электронных таблиц	2			
	7	Редактирование и копирование данных электронных таблиц	2			
	8	Подготовка табличных материалов	2			
	9	Моделирование реальных задач в MS Excel	2			
	10	Создание презентации отчетности предприятия	2			
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>			
		Работа в текстовом редакторе Функции MS Excel Создание презентации Объект макросы Access Информационная безопасность	4			
<b>Промежуточная аттестация</b>						
<b>Дифференцируемый зачет</b>			<b>2</b>			
<b>Всего</b>			<b>52</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) микропроцессорной техники.**

#### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### **Лицензионное программное обеспечение.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Информационные технологии./Б.Я.Советов, В.В.Цехановский. -М.:Изд-во «Высшая школа», 2003.
2. Информатика: Учебник для вузов/ под ред. проф. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Семенов М.И. Трубилин И.Т. и др. Автоматизированные информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика, 2000.т [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472745> (дата обращения: 23.08.2021).

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс: <http://www.stroyinf.ru/certification.html>.
2. Электронный ресурс:  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/metr/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/index.php).
3. Электронный ресурс: <http://www.xumuk.ru/ssm/>.
4. Электронный ресурс:  
[http://fictionbook.ru/author/v\\_s\\_alekseev/metrologiya\\_standartizaciya\\_i\\_sertifikac/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifikac/read_online.html?page=1).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Матрос Д.Ш., Полев Д.М., Мельникова Н.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.-М.:Пед.общ-во России, 2005.
2. Лебедева М.Б. Практические задания по применению информационных технологий для студентов педагогического университета.-СПб, 2004.
3. Каймин В.А. Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Основы современных компьютерных технологий. Под ред. Хомоненко А.Д. Корона-принт, СПб 2008.
5. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М., ИНФРА, 2007.
6. Герасименко В.А., Малюк А.А. Основы защиты информации. М., 2006.
7. Основы современных компьютерных технологий. Уч. пособие для вузов/ под ред. проф. А.Д. Хомоненко. - СПб.: «КОРОНА принт», 2007.
8. Романов А.Н. Технология дистанционного обучения в системе заочного образования. - М.: ЮНИТИ, 2000.
9. Фонд алгоритмов и программ Министерства труда и социального развития РФ. Copyright © 1999 ГУНПП "Центр ЗАНАС". : [www.zanas.ru](http://www.zanas.ru).
10. Афанасьев В.Г. Социальная информация. М.: Наука, 2006.
11. Закупень Т.В. «Об информационном обеспечении управленческой деятельности госструктур» // «Научно-техническая информация», серия № 1 «Организация и методика информационной работы», Москва, 1997, № 8.
12. Иванов П.Ф. «Информатизация технологий принятия решения» // «Научно-техническая информация», серия № 1 «Организация и методика информационной работы», Москва, 1998, № 6
13. Филимонова Е.В. Информационные технологии в экономике: учебник / Е.В. Филимонова, Н.А. Черненко, А.С. Шубин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с.
14. Отраслевая автоматизированная система обработки информации (ОАСОИ) "Защита", [www.zanas.ru](http://www.zanas.ru).
15. Автоматизированная информационная система "Занятость". [www.zanas.ru](http://www.zanas.ru).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<b>студент должен знать:</b> <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<p><i>демонстрирует знание.... владеет....</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических (лабораторных) работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>
<b>студент должен уметь:</b> <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<p>способен распознать..., демонстрирует умение..., умеет использовать..., умеет грамотно выбирать..., эффективно применяет..., владеет....</p> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических (лабораторных) работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

	69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований  Промежуточная аттестация
--	--	---